**Протокол № 2**

**классного собрания в 9 классе.**

Тема: «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка.

Результативность учебы учащихся 9 класса».

от 16.12.2022г.

Присутствовали:

Отсутствовали:

**Повестка дня:**

1.      Итоги первой четверти.

2.       Требований к одежде обучающихся.

3.      Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка.

**По первому вопросу***выступил, классный руководитель ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­* он подвел итоги классного коллектива за первую четверть, ознакомил с результатами диагностических работ, отметил положительную и отрицательную динамику. А также отметил слабую мотивацию учебной деятельности учащихся.

Он обратила внимание родителей на следующие вопросы: тщательная подготовка к учебным занятиям; дополнительные занятия по предметам; недопустимость нахождения детей без родителей в общественных местах после 22.00 часов.

***Решение:***

1.      Принять к сведению выступление классного руководителя и учащихся класса об успеваемости учащихся

2.      Усилить контроль посещаемости учениками уроков.

**По второму вопросу***выступила**заместитель директора по УВР*

Она информировала родителей о том, что внешний вид и одежда обучающихся   должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер, а также обратила внимание родителей, что запрещается ношение  одежды, обуви и аксессуаров с травмирующей фурнитурой, символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение. Учащиеся должны соблюдать требования к разным типам одежды (повседневной, праздничной, спортивной)

***Решение:***

1.Принять к сведению родителей информацию по вопросам внешнего вида учащихся.

2.Родители должны контролировать внешний вид обучающихся перед выходом в общеобразовательную организацию в соответствии с требованиями , своевременно реагировать на информацию о нарушении ребенком требований к одежде обучающихся.

**По третьему вопросу** *выступила, заместитель директора по УВ*

Она отметила, что выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни.

Человек, выбирающий свою будущую профессию должен достаточно четко представлять ту профессиональную общность, в которую подрастающий человек в будущем включит себя.

Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем: совет ребенку; приобретение необходимых справочников и поиск в сети интернет; сбор информации об учебных заведениях.

*Классный руководитель* обратил внимание присутствующих на, что степень влияния родителей на профессиональный выбор ребенка колоссальна. Причем это влияние не обязательно выражается в форме конкретного совета или указания. Часто оно носит опосредованный (косвенный) характер: мимоходом высказанное мнение, личный профессиональный пример, отношение к каким-то конкретным профессиям и взаимоотношения с людьми как представителями профессий и многое другое.

Кроме того, многим подросткам трудно из-за робости и отсутствия необходимых навыков сделать какие-то конкретные действия, и в этом помощь родителей может быть незаменима.

Хочется предостеречь от категорических рекомендаций и указаний собственному ребенку, особенно если ваш вариант идет вразрез с желаниями ребенка. Таким образом, к ошибкам выбора вашего ребенка вы можете добавить свои ошибочные взгляды на эту проблему.

 Валерий Валерьевич обратил внимание на наиболее частые ошибки профессионального выбора:

         ориентация на престижность профессии;

         ориентация исключительно на высокую заработную плату;

         ориентация исключительно на комфортные условия труда;

         снижение до минимума трудностей обучения;

         следовательно, только указания родителей;

         учеба за компанию, вместе с друзьями.

Анкетирование учащихся 9 класса показало, что не все дети определились, куда пойти учиться. В оставшееся время необходимо оказать помощь детям в их подготовке к сознательному профессиональному самоопределению.

**Решение:**

1.Помочь учащимся в выборе образовательного маршрута.